THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI
CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: **Dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực**

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Giáo dục chính trị

Mã số: 62.14.01.11

Nghiên cứu sinh: **Vũ Đình Bảy**

Cán bộ hướng dẫn: PGS.TS Nguyễn Văn Cư

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

1. Tổng quan và hệ thống hóa những vấn đề lý luận về giáo dục đạo đức và dạy học đạo đức; dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực.

2. Chỉ ra *năng lực đặc thù, chủ đạo* cần phát triển cho học sinh Trung học phổ thông thông qua dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân là năng lực *ứng xử và giải quyết vấn đề phù hợp với các giá trị, chuẩn mực đạo đức* với các thành tố cơ bản cấu thành.

3. Khái quát được thực trạng chưa đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu của môn học cũng như chưa đáp ứng được những đòi hỏi ngày càng cao của xã hội đối với dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực hiện nay.

4. Xác định hệ thống nguyên tắc, nội dung, cách thức tổ chức hoạt động dạy học trên lớp và đổi mới đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực với các biện pháp cụ thể trong quá trình dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông.

5. Bước đầu khẳng định các biện pháp dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực trong luận án là khả thi thù kết quả thực nghiệm sư phạm.

Hà Nội, ngày 20 tháng 12 năm 2016

Cán bộ hướng dẫn	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS Nguyễn Văn Cư	**Vũ Đình Bảy**

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PHD THESIS

Title: **Teaching ethics in Civics subject in secondary schools oriented competence development**

Speciality: Theory and methods of teaching political education courses

Classification: 62.14.01.11

Name of PhD Student: Vu Dinh Bay

Advisors: Assoc. Prof. PhD Nguyễn Văn Cư

Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions

1. Overview and systematization of the theoretical issues of moral education and moral teaching; moral teaching of Civics subject in high school school-oriented capacity development.

2. Points out specific capacity, leading to the development of high school students through moral teaching in the subject Civics is the capacity of conduct and solve the problem in accordance with the values, ethical standards for the basic constituent elements.

3. Overview of the reality did not meet the objectives and requirements of the course as well as failing to meet the increasing demands of society for moral teaching of Civics subject in high school common oriented current capacity development.

4. Identification system principles, contents, ways of organizing training activities and innovative classroom assessment results-oriented learning capacity development with specific measures in the process of teaching religion faith in Civics subject in Middle school.

5. Initially affirmed the moral teaching methods in Civic education courses in high school school-oriented capacity development in particular thesis is feasible pedagogical experimental results.

Advior *Hanoi, December 20th, 2016*

PhD. Student

Assoc. Prof. Ph.D Nguyen Van Cu **Vu Dinh Bay**